

Załącznik nr 2

do Zarządzenia Burmistrza nr 72/14

z dn.12.08.2014 r.

PLAN PRACY

NA ROK 2014

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W KRUSZWICY
ul. RYNEK 22**

**SKIEROWANY
DLA DOMU TYPU A, B, C**

- A OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH**
- B UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO**
- C WYKAZUJACYCH INNE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH**

Zadania	Cele szczegółowe	Formy aktywizacji i wsparcia uczestników	Adresaci poszczególnych rodzajów zajęć i form wsparcia	Wymiar czas	Kadra prowadząca
I. Sfera psychiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie uczestników w procesie adaptacji do nowych warunków. 2. Stała kontrola stanu psychicznego. 3. Wyrabianie nawyku aktywnego udziału we własnej farmakologii. 4. Profilaktyka zdrowotna udzielanie wsparcia osobom psychicznie chorym i niepełnosprawnym intelektualnie oraz ich rodzinom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening edukacji zdrowotnej 2. Trening radzenia sobie z objawami choroby. 3. Trening lekowy. 4. Trening korzystania ze służby zdrowia oraz współpraca ze specjalistami. Pogadanki na temat zdrowego stylu życia. 5. Poradnictwo psychologiczne, psychoedukacja, zajęcia terapeutyczne. 	50 osób – grupy ABC	praca ciągła, według potrzeb	pielęgniarka, psycholog, pedagog, zespół wspierająco - aktywizujący
II. Higiena osobista	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie i kształtowanie nawyków codziennego dbania o higienę osobistą. 2. Dbanie o estetyczny wygląd 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej 	50 osób – grupy ABC	codziennie według potrzeb	pielęgniarka, zespół wspierająco - aktywizujący
III. Czynności dnia codziennego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie i doskonalenie czynności związanych z codziennym funkcjonowaniem. 2. Poprawa jakości życia. 3. Kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening kulinarny. 2. Trening umiejętności praktycznych i technicznych. 3. Trening dbania o porządek wokół siebie i w najbliższym otoczeniu. 4. Trening finansowy. 5. Trening korzystania z 	50 osób – grupy ABC	codziennie	zespół wspierająco-aktywizujący, pracownik socjalny, pedagog

	<p>5. Wdrażanie do samodzielnego poruszania się w terenie i najbliższej okolicy.</p> <p>6. Zapoznanie z infrastrukturą miasta, położeniem obiektów handlowych i usługowych.</p> <p>7. Wdrażanie do zachowań ekologicznych</p> <p>8. Podtrzymywanie umiejętności pisania, czytania oraz orientacji w środowisku społeczno-przyrodniczym</p>	<p>komunikacji miejskiej i zapoznaniem z topografią terenu.</p> <p>6. Trening ekologiczny.</p> <p>7. Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>8. Reeducacja</p>			
<p>IV. Sfera społeczna</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.</p> <p>2. Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego.</p> <p>2. Radzenie sobie z sytuacjami problemowymi.</p> <p>3. Wypracowywanie poczucia odpowiedzialności.</p> <p>4. Pobudzanie do rozwoju zaradności w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>5. Wdrażanie do integracji.</p> <p>6. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych.</p> <p>7. Rozwijanie współpracy w grupie.</p>	<p>1. Trening komunikacji interpersonalnych.</p> <p>2. Trening umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów w sposób społecznie akceptowany.</p> <p>3. Trening sfery etyczno-moralnej.</p> <p>4. Trening radzenia sobie w instytucjach publicznych.</p> <p>5. Udział w życiu społecznym domu i środowiska zewnętrznego, integracja z innymi placówkami.</p> <p>6. Wybór samorządu ŚDS i działania na rzecz społeczności placówki.</p> <p>7. Trening budowania udanych relacji w grupie.</p>	<p>50 osób – grupy ABC</p>	<p>praca ciągła, według potrzeb</p>	<p>zespół wspierająco-aktywizujący, psycholog,</p>
<p>V. Psychoedukacja</p>	<p>1. Rozładowywanie napięć psychicznych i emocjonalnych, redukcja lęków, wzbudzanie</p>	<p>1. Trening radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2. Trening emocjonalny.</p> <p>3. Wybrane techniki</p>	<p>50 osób – grupy ABC</p>	<p>praca ciągła, według potrzeb</p>	<p>psycholog, zespół wspierająco-aktywizujący,</p>

	<p>zaufania, zmniejszanie izolacji społecznej, wprowadzanie w pogodny nastrój</p> <p>2. Rozwijanie poczucia własnej wartości, samooceny, akcentowanie swoich mocnych stron i wyrażanie własnego zdania</p> <p>3. Rozwijanie procesów poznawczych i stymulowanie do wysiłku umysłowego</p>	<p>relaksacyjne.</p> <p>4. Trening odprężający w sali doświadczania świata.</p> <p>5. Ludoterapia</p> <p>6. Muzykoterapia</p> <p>7. Teatroterapia</p> <p>8. Trening poczucia własnych wartości.</p> <p>9. Trening asertywności</p> <p>10. Trening umysłu</p>			
VI. Organizacja czasu wolnego	<p>1. Propagowanie różnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Aktywizacja uczestników</p> <p>3. Wdrażanie do budowania więzi i kontaktów towarzyskich.</p> <p>4. Rozwijanie sfery poznawczej i kulturalnej.</p> <p>5. Rozbudzanie zainteresowań wydarzeniami w środowisku lokalnym, w kraju i na całym świecie.</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania i wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>2. Biblioterapia</p> <p>3. Trening celowego korzystania ze środków masowego przekazu (prasa, radio, Internet, TV)</p> <p>4. Rekreacja</p> <p>5. Filmoterapia</p> <p>6. Estetoterapia</p> <p>7. Prasówka w oparciu o prenumeratę codziennej gazety.</p>	50 osób – grupy ABC	codziennie, według potrzeb	zespół wspierająco-aktywizujący,
VII. Terapia zajęciowa	<p>1. Nabywanie i usprawnianie umiejętności.</p> <p>2. Utrzymywanie wydolności fizycznej</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań</p> <p>4. Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas pracy</p>	<p>1. Ergoterapia w pracowniach: kulinarnej, czynności dnia codziennego, poligraficznej, plastycznej, krawiecko-rękodzielniczej, artystycznej, technicznej.</p> <p>2. Hortiterapia</p> <p>3. Zapoznanie i egzekwowanie przepisów BHP.</p>	50 osób – grupy ABC	codziennie	zespół wspierająco-aktywizujący,

VIII. Usprawnianie ruchowe	1. Poprawa wydolności organizmu i jakości życia. 2. Podtrzymywanie aktywności fizycznej. 3. Korekta wad rozwojowych. 4. Przygotowanie do udziału w zawodach i imprezach sportowych.	1. Gimnastyka ogólnorozwojowa 2. Silvoterapia 3. Zajęcia na pływalni 4. Nordicwalking 5. Gimnastyka korekcyjna 6. Ćwiczenia wzmacniające-siłownia 7. Trening zasad fair play oraz radzenia sobie z porażką.	50 osób – grupy ABC	codziennie, według potrzeb	fizjoterapeuta, zespół wspierająco-aktywizujący,
IX. Aktywizacja zawodowa	1. Rozwijanie gotowości zawodowej. 2. Nabycie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych. 3. Nabywanie praktycznego przygotowania do pracy.	1. Trening aktywności zawodowej. 2. Udział w projektach systemowych w ramach EFS, kursach, szkoleniach zawodowych 3. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych (MOPS, PCPR, PUP,)	według indywidualnych potrzeb	systematycznie, w zależności od ofert	zespół wspierająco-aktywizujący, pracownik socjalny
X. Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych	1. Integracja ze środowiskiem. 2. Promocja placówki. 3. Prezentacja swoich możliwości, umiejętności, zdolności. 4. Kształtowanie procesu samorealizacji.	1. Współpraca z samorządem lokalnym, powiatowym i wojewódzkim. 2. Współpraca z organizacjami pozarządowymi (Stowarzyszenie „Logos”) 3. Bezpośredni udział w przygotowaniu imprez.	50 osób – grupy ABC	systematycznie, według potrzeb	zespół wspierająco-aktywizujący,

Placówka zatrudnia osoby niezbędne do realizacji zadań i prawidłowego funkcjonowania. Zatrudnione osoby posiadają odpowiednie kwalifikacje i wymagane doświadczenie.

1.Kierownik - Wykształcenie wyższe pedagogiczne w zakresie pracy socjalnej oraz specjalizacja w zakresie organizacji pomocy społecznej, kurs „Pracownik socjalny wobec problemu alkoholowego podopiecznych”, oraz ”Pracownik socjalny wobec problemu alkoholowego- drugi krok” Studium readaptacji społecznej -cykl treningów psychologicznych i warsztatów metodycznych „Trening asertywności”

Studium przeciwdziałania przemocy w rodzinie” Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”

Studium metod psychokorekcyjnych „Asertywna komunikacja i kontakt pomocny w pracy z osobami uzależnionymi
szkolenie ”Aktywny udział we własnym leczeniu jako ważny element rehabilitacji osób z rozpoznaniem schizofrenii”,

kurs „Tworzenie grup wsparcia dla zespołów pracowniczych”.

kurs „Praca z rodziną metodą-Konferencja Grupy Rodzinnej”,

konferencja „Seksualność osób niepełnosprawnych”,

konferencja „Pełnosprawni seksualnie”,

szkolenie „Dokumentowanie pracy terapeuty-ocenie i ewaluacja procesu terapeutycznego”,

szkolenie „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach zawodowych ,profilaktyka wypalenia zawodowego”,

szkolenie „ABC ekonomii społecznej”,

szkolenie „Zarządzanie zasobami ludzkimi”,

szkolenie „Opracowanie polityki bezpieczeństwa informacji , w jednostce organizacyjnej” ”. (staż pracy 35 lat w tym 24,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

2. Muzykoterapeuta prowadzący zajęcia w pracowni artystycznej– wykształcenie wyższe zarządzanie i administracja, szkoła muzyczna pierwszego stopnia, kurs oligofrenopedagogiki

Szkolenie ”Pomoc, opieka i rehabilitacja osób chorych psychicznie”,

Tematyka szkolenia:

-psychospołeczny model schizofrenii,

-choroby psychiczne -psychopatologiczne, zasady leczenia,

szkolenie ”Opracowanie polityki bezpieczeństwa informacji w jednostce organizacyjnej”. (staż pracy 16 lat w tym 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

3. Terapeuta prowadzący zajęcia w pracowni technicznej i hortiterapii – wykształcenie wyższe magisterskie pedagogika opiekuńcza i rewalidacyjna,

szkolenie ”Kształtowanie umiejętności życiowych, motywacyjnych i społecznych osób niepełnosprawnych -treningi nawyków celowych.”,

szkolenie ”Międzysektorowa współpraca na rzecz rozwoju PES”,

konferencja poświęcona podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną-„ Pełnoprawni seksualnie”,

warsztat ”Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym.”,

szkolenie ”Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym.”,

kurs ”Jak wykorzystać sytuacje życia codziennego do wyzwania i wspomagania aktywności osób głębiej upośledzonych umysłowo”,

konferencja ”Daj szansę integracji”,

szkolenie” Diagnoza pedagogiczna młodzieży i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym”,

szkolenie ”Diagnoza pedagogiczna dzieci z deficytem rozwojowym w wieku od 0 do 12 lat”. (staż pracy 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

4. Fizjoterapeuta prowadzący zajęcia w pracowni usprawniania fizycznego – wykształcenie średnie - technik fizjoterapii

warsztaty ”Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,

szkolenie okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ekspozycji urządzeń wytwarzających pola elektromagnetyczne wysokiej częstotliwości”,
szkolenie w zakresie presoterapii i obsługi aparatu do masażu uciskowego BOA>”,
kurs dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży.” (staż pracy 10,5 roku w tym 8,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

5. Terapeuta w pracowni poligraficznej – wykształcenie wyższe magisterskie pedagogika w zakresie edukacji i rewalidacji upośledzonych umysłowo,
szkolenie ”Kształtowanie umiejętności życiowych i społecznych osób niepełnosprawnych - treningi nawyków celowej aktywności”,
szkolenie ”Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,
uczestnictwo w projekcie :”Razem możemy więcej”,
szkolenie ”Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym”,
szkolenie ”Program stymulacji komunikacji niewerbalnej i werbalnej rehabilitacji osób upośledzonych umysłowo”,
kurs podstaw obsługi komputera. (staż pracy 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

6. Instruktor terapii zajęciowej w zakresie plastyki – wykształcenie wyższe zarządzanie i administracja, studium pedagogiczne,
kurs wstępny z pedagogiki zabawy,
szkolenie „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach zawodowych”,
warsztaty „Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,
szkolenie dotyczące pracy terapeutycznej z dzieckiem z autyzmem,
szkolenie „Metody i formy rewalidacji osób upośledzonych umysłowo”,
szkolenie „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym”,
szkolenie „Prowadzenie i promocja działalności w sektorze ekonomii społecznej”,
warsztaty ”Artterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą”. (staż pracy 34 lata w tym 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

7. Instruktor terapii zajęciowej prowadzący zajęcia w pracowni krawiecko-rękodzielniczej / **pedagog** – wykształcenie wyższe magisterskie pedagogika rewalidacyjna i oligofrenopedagogika,
kurs języka migowego dla pracowników służb społecznych,
szkolenie „Kształtowanie umiejętności życiowych, motywacyjnych osób niepełnosprawnych -treningi nawyków celowej aktywności”,
szkolenie „Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,

szkolenie „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla uczestników WTZ i ŚDS”. (staż pracy 7lat w tym 6,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

8. Opiekun prowadzący zajęcia w pracowni czynności życia codziennego – wykształcenie średnie – pracownik socjalny, warsztaty umiejętności społecznych.

szkolenie warsztatowe „Metody i formy aktywizacji osób starszych mobilizowanie pracowników do podjęcia działań na rzecz osób starszych”, szkolenie „Praktyczne aspekty wdrożenia nowych metod pracy z osobami starszymi”. (staż pracy 28 lat w tym 26 z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

9. Psycholog – prowadzi zajęcia w pokoju wyciszeń / konsultacyjnym - wyższe psychologiczne, uczestnictwo w konferencji naukowej „WTZ i ich rola z perspektywy naukowej i społecznej” kurs podstawy informatyki.

warsztaty w celu nabycia „Umiejętności prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży”,

szkolenie „Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim”,

szkolenie „Działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w tym niepełnosprawnych”,

warsztaty „Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,

konferencja „Tacy sami. Problemy seksualności dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną”,

szkolenie „Prowadzenie i promocja działalności w sektorze ekonomii społecznej”,

Szkolenie „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym”,

szkolenie „Wywieranie wpływu ,motywacja, komunikacja z osobami niepełnosprawnymi w tym chorymi i zaburzonymi psychicznie oraz upośledzonymi umysłowo”. (staż pracy 22 lata z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

10. Pielęgniarka – średnie pielęgniarskie, wyższe pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z promocją zdrowia,

szkolenie „Seksualność osób niepełnosprawnych”,

warsztaty „Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,

szkolenie „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym”,

szkolenie „Program stymulacji komunikacji niewerbalnej i werbalnej w rehabilitacji osób upośledzonych umysłowo”. (staż pracy 14 lat w tym 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

11. Pracownik socjalny – wyższe magisterskie o specjalności praca socjalna,

szkolenie „Tworzenie i zarządzanie projektami w ramach PO Kapitał Ludzki”,

szkolenie „Diagnoza pedagogiczna dzieci z deficytem rozwojowym w wieku od 0 do 12 lat”,

szkolenie „Diagnoza pedagogiczna młodzieży i osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym”,

konferencja „Daj Szansę integracji”,

szkolenie program Stymulacji komunikacji niewerbalnej i werbalnej w rehabilitacji osób upośledzonych umysłowo”,

konferencja „WTZ i ich rola z perspektywy naukowej i społecznej”,
szkolenie „Podnoszenie umiejętności interpersonalnej w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,
warsztat „Umiejętności interpersonalne w procesie pomagania osobom niepełnosprawnym”,
szkolenie „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach zawodowych”,
szkolenie „Działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym niepełnosprawnych”,
szkolenie „Praca terapeutyczna z osobami z zaburzeniami psychicznymi w tym seksualność”,
szkolenie „Seksualność osób niepełnosprawnych „kształtowanie umiejętności życiowych motywacyjnych i społecznych osób niepełnosprawnych -
treningi nawyków celowej aktywności”,
kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców. ”, (staż pracy 12,5 roku z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

12. Kierowca/opiekun – prowadzi zajęcia z muzykoterapii w pracowni artystycznej, wykształcenie wyższe magisterskie pedagogiczne,
(staż pracy 1 rok i 3 miesiące z osobami z zaburzeniami psychicznymi)

Opracowała

Zatwierdzam